

531903

Seat No. _____

Bachelor of Library &
Information Science Examination

April / May - 2003

Information Work & Communication : Paper-IV

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 100

સૂચના : બધા પ્રશ્નોના ગુણ જરૂરી છે.

- આજના માહિતીસમાજમાં માહિતીની જરૂરિયાત સમજાવી માહિતીપ્રાપ્તિના અવરોધક પરિબળો વર્ણવો.

અથવા

- વિવિધ પ્રકારના પ્રાથમિક ખોતની લાક્ષણીકતાઓ અને ઉપયોગ વર્ણવો.
- સારસેવાની જરૂર શું છે ? માહિતીસ્થૂયક અને માહિતીપ્રદ સારના લક્ષણો સ્પષ્ટ કરો.

અથવા

- અધતન અવભોધન સેવા અને પસંદગીયુક્ત માહિતીપ્રસાર સેવા વચ્ચેનો પાયાગત તફાવત દર્શાવી આમાંની કોઈપણ એક સેવા વિશે વિસ્તૃત નોંધ લખો.
- પ્રત્યાલેખન સેવાના ફાયદા જ્ઞાની વિવિધ સૂલ્ખસ્વરૂપો વિશે નોંધ લખો.

અથવા

- ભારતમાં સમાજવિજ્ઞાન ક્ષેત્રે "નાસ્ટડોક" ની વિવિધ સેવાઓ સ્પષ્ટ કરો.
- માહિતીપદ્ધતિ એટલે શું ? વૈનિક કક્ષાની કોઈપણ એક માહિતીપદ્ધતિ વિશે વિસ્તૃત નોંધ લખો.

અથવા

- માહિતીવિજ્ઞાન ક્ષેત્રે પુનેક્ઝોની ભૂમિકા શું છે તે સમજાવો.
- ટુકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)
(1) ઉપભોક્તાઓના પ્રકારો
(2) કર્નાટક કાન્ટેન્ટ
(3) પુનિર્ભર નિર્દેશીકરણ
(4) કેમીકલ એજસ્ટ્રેક્ટ

ENGLISH VERSION

Instructions : All questions carry equal marks.

1. Explain the information need in the present information society. Which are the barriers for the information access ? - Describe.

OR

1. Describe the characteristics and use of primary information sources.
2. What is the need of Abstract service ? Explain the characters of the Indicative and Informative abstract.

OR

2. Give the difference between Current Awareness Service and Selective Dissemination of Information Service. Write a note in detail about any one service of this.
3. Explain the advantages of the Reprography service and write a note about various Microforms.

OR

3. Explain the various services of "NASSDOC" in the field of Social Science in India.
4. What is Information System ? Write a note in detail about any one Global Information System.

OR

4. What is the role of UNESCO in the field of information science ? - Explain.
5. Write Short Notes (Any two)
 - (1) Types of Users
 - (2) Current Content
 - (3) UNITERM Indexing
 - (4) Chemical Abstract.